**PROJEKT KURRIKULAR 1**

**Matematika klasa X**

**Tema:** Aftësohuni: Plani i biznesit (tema përzgjidhet nga nxënësit në bashkëpunim me mësuesin)

**Koha:** Projekti do të zhvillohet brenda tremujorit të parë në 3 orë mësimi.

**Klasat pjesëmarrëse**: .........................

**Shkolla** “.................................” Tiranë.

**Rezultatet e të nxënit:**

Në përfundim të projektit nxënësi:

* grumbullon dhe përpunon sa më shumë informacion për të përpiluar planin e biznesit.
* përdor mesataret dhe treguesit e shpërndarjes për të krahasuar bashkësitë e të dhënave;
* kryen veprime me numra për të parashikuar të ardhurat, shpenzimet dhe fitimet e tij;
* prezanton informacionin e grumbulluar dhe argumenton rezultatet e tij.

**Njohuritë kryesore matematikore që do përdoren gjatë zhvillimit të projektit:**

* Paraqitja e të dhënave.
* Llogaritja e mesatares dhe krahasimi i bashkësive të të dhënave.
* Veprimet me numrat, thyesat dhe përqindjet.
* Ndarja e të tërës në pjesë.
* Llogaritja e përqindjes.
* Llogaritja e interesit të huasë.
* Vetitë e fuqive.
* Shumëzimi dhe pjesëtimi i numrave dhjetorë me fuqi të dhjetës.
* Rrumbullakimi i numrave natyrorë dhe dhjetorë.

**Burimet kryesore të informacionit**

* Teksti mësimor i matematikës për klasën e X.
* Tekste të tjera lëndore që lidhen me situatën konkrete.
* Biseda me prindër, konsulta me mësuesit e lëndëve përkatëse, konsulta me specialistë të biznesit
* që lidhen me situatën konkrete.
* Revista, buletine të ndryshme.
* Shfrytëzim i burimeve në internet.
* Anketa.

**Veprimtaritë kryesore që do të kryen**

1. Diskutimi me nxënësit lidhur me përzgjedhjen e temës së projektit.
2. Ndarja e klasës në grupe sipas dëshirës së nxënësve në bashkëpunim edhe me mësuesin.
3. Zgjedhja nga nxënësit e detyrës hulumtuese për secilin grup.
4. Kërkime njohurish të nevojshme në literaturën e rekomanduar, apo në internet në mënyrë që nxënësit të shfaqin aftësitë e tyre hulumtuese dhe studimore.
5. Hartimi i draftit përfundimtar të projektit si rezultat i punës individuale dhe punës në grup.
6. Prezantimi i produktit përfundimtar në klasë dhe dorëzimi i punimeve nga secili nxënës.

**Tematika e orëve të planifikuara të planit mësimor**

**Ora 1**: Përzgjedhja e temës, ndarja e grupeve dhe përcaktimi i detyrës hulumtuese për secilin grup.

**Ora 2**: Diskutimi i materialeve të siguruara nga nxënësit dhe hartimi i draftit të projektit si rezultat i punës individuale dhe punës në grup.

**Ora 3**: Prezantimi i materialit të përgatitur. Vlerësimi i punës në grup dhe individual i nxënësve shënimet përkatëse të mësuesit.

**Vlerësimi i nxënësve**

- Vlerësimi i nxënësve kryhet duke patur parasysh planin e paraqitur, zbatimin e planit, menaxhimin e informacionit dhe etikën e punës në grup.

- Vlerësimi i nxënësve do të kombinohet si vlerësim i punës në grup me vlerësimin individual.

- Vlerësimi individual do të bazohet jo vetëm me paraqitjen e materialit, por edhe në argumentimin e tij.

**Mësuesi i lëndës** …………………………………

**Ora e parë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Plani i biznesit.

**Koha e realizimit**: 45 min

**Teknikat e rekomanduara**: Brainstorming, punë në grup, diskutim i lirë etj.

**Rezultatet e të nxënit:**

Në fund të orës nxënësi:

* përzgjedh temën e projektit;
* përcakton metodën e punës në grup për realizimin e projektit dhe burimet përkatëse;
* realizon detyrat e tij e në grup dhe merr përgjegjësitë për to.

**Organizimi i orës së mësimit:**

* Nëpërmjet teknikës brainstorming mësuesi në bashkëpunim me nxënësit përzgjedhin temën e projektit.
* Ndarja e nxënësve të klasës në grupe me 4 vetë duke pasur parasysh edhe aftësitë matematikore të secilit nxënës.
* Sqarimi për secilin grup për situatën konkrete që ata duhet të përzgjedhin lidhur me temën e projektit. Çdo grup merr njërën nga detyrat hulumtuese në faqen 100 – 101.
* Orientimi nga mësuesi për burimet që nxënësi mund të përdorë për përpunimin e informacionit. Ai udhëzon secilin nga grupet rreth detyrës që ata do të kryejnë.
* Zgjedhja e liderit të grupit, që do të drejtojë punën dhe do të raportojë për etapat e punës së kryer nga secili anëtar i grupit.
* Zgjedhja e liderit të klasës që do të hartojë draftin përfundimtar të projektit.

**Tema të sugjeruara për çdo grup pune:**

* Studimi i tregut
* Të ardhurat e parashikuara
* Anketa
* Aksionet në biznes
* Kredia për biznes

Mësuesi udhëzon nxënësit:

* Që një biznes të ketë sukses duhet të ketë zgjidhur dilemat:
* Cili është produkti im?
* Kush është klienti im?
* Cili është avantazhi im?

Pasi t’u keni dhënë zgjidhje situatave do të keni zbuluar përgjigjet e këtyre tre pyetjeve.

**Literatura e rekomanduar**: teksti i nxënësit faqja 100, revista biznesi, materiale nga interneti.

**Ora e dytë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Plani i biznesit

**Koha e realizimit**: 45 min

**Teknikat e rekomanduara**: “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”; “Rrjeti i diskutimit”.

**Organizimi i klasës**: “Punë në grup”

**Rezultatet e të nxënit**

Në fund të orës nxënësi:

* diskuton materialet e siguruara nga ai vetë, por edhe nga shokët e tjerë të grupit ;
* përzgjedh materialet më të domosdoshme për projektin;
* harton në grup draftin e projektit;
* përzgjedh mënyrën e prezantimit të projektit.

**Organizimi i orës së mësimit**

* Nxënësit punojnë në grupet e tyre.
* Nëpërmjet teknikës “Rrjeti i diskutimit”, nxënësit diskutojnë situatat dhe të dhënat e siguruara nga burime të ndryshme.
* Nëpërmjet metodës “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”, lideri i grupit mban shënime për të gjitha diskutimet dhe zgjidhjet e mundshme të situatave përkatëse. Më pas bën një përmbledhje të tyre i ndihmuar dhe nga shokët e grupit.
* Nxënësit përzgjedhin materialet që do të përdorin për projektin.
* Nxënësit shkruajnë projektin e plotë dhe diskutojnë për mënyrën e prezantimit.
* Lideri i klasës mbledh liderët e grupeve dhe punojnë së bashku për të hartuar draftin përfundimtar të projektit.

**Literatura e rekomanduar**: teksti i nxënësit faqja 100, revista biznesi, materiale nga interneti.

**Ora e tretë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Plani i biznesit.

**Koha e realizimit**: 45min

**Teknikat e rekomanduara**: Prezantim në një poster (fletë formati A4, flete A3, karton etj), prezantim me kompjuter. Projekti mund të shkruhet me dorë ose me kompjuter.

**Organizimi i klasës**: Sipas grupeve të punës

**Rezultatet e të nxënit**:

Në fund të orës nxënësi:

* prezanton projektin dhe argumenton idetë e tij në këtë projekt;
* përdor gjuhën e duhur matematikore për materialin e përgatitur
* respekton punën e grupit.

**Organizimi i orës së mësimit**

* Nxënësit prezantojnë punën sipas grupeve të tyre.
* Nxënësit i përgjigjen pyetjeve të shokëve nga grupet e tjerë dhe komenteve të mësuesit.
* Grupet respektojnë kohën e përcaktuar për prezantim.

**Vlerësimi i punës** mund të ndahet në dy drejtime:

1. **Vlerësime të bëra nga vetë grupet** sipas pyetjeve te mëposhtme (të sugjeruara):
2. Çfarë ju pëlqeu më shumë nga ky prezantim?
3. Çfarë etape të punës do te vlerësoni më shumë?
4. Çfarë sugjeroni të përmirësohet nga puna e secilit grup?
5. **Vlerësimi i bërë nga mësuesi** duke mbajtur parasysh disa këndvështrime:
6. cilësinë e organizimit të punës për të arritur objektivat e projektit;
7. sa qartë e kanë paraqitur nxënësit objektivin e tyre;
8. sa janë zbatuar afatet e vendosura me parë;
9. etikën e punës në grup
10. mënyrën e bashkëpunimit brenda grupit, frymën e tolerancës, përgjegjësitë, mirëkuptimin etj.
11. aftësinë krijuese, përdorimin e teknikave tërheqëse dhe përdorimin e një gjuhe të zgjedhur, të pasur dhe pa gabime drejtshkrimore në prezantimin e projektit.

Mësuesi pasi dëgjon të gjitha grupet përcakton vlerësimin në bazë të kritereve të njohura për vlerësimin.

**Nivelet dhe kriteret e vlerësimit:**

**Niveli pakalues – Nota 4:** Nuk paraqitet raporti dhe nuk dorëzohet produkti (kur ka të tillë). Ose: Raporti ka gabime të shumta për sa u përket njohurive. Mungojnë argumentet. Nuk ka bashkëpunim në grup. Nuk janë respektuar afatet.

**Niveli bazë – Notat 5 dhe 6:** Pak burime informacioni. Kopjime nga informacionet. Pak argumente. Nxënësit përpiqen të bashkëpunojnë. Përgjithësisht janë zbatuar afatet. Raporti me gabime gjuhësore dhe i pastrukturuar. Prezantimi i përciptë.

**Niveli mesatar – Notat 7 dhe 8:** Disa burime informacioni. Përpunim i mirë i informacioneve. Argumente të mira. Të përpiktë në afatet. Nxënësit bashkëpunojnë. Parashtrimi me shkrim me pak gabime gjuhësore dhe i strukturuar mirë.

**Niveli i lartë – Notat 9 dhe 10:** Larmi burimesh të informacionit. Gjykime kritike ndaj informacioneve. Ide origjinale. Të gjithë nxënësit punojnë në mënyrë të pavarur dhe në grup. Parashtrimi me shkrim korrekt dhe i strukturuar mirë.

**Produkti i projektit:**

**Model plani biznesi**

**Emri i Sipërmarrësit:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Emri i Biznesit:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informacion Kontakti:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Përmbledhje**

* 1. Vështrim i përgjithshëm i shërbimit

|  |
| --- |
|  |

1.2. Vështrim i përgjithshëm i tregut (Klientëve)

|  |
| --- |
|  |

1.3. Misioni i biznesit

|  |
| --- |
|  |

**2. Operacionet dhe menaxhimi**

2.1 Lloji i pronësisë dhe biznesit

|  |
| --- |
|  |

* 1. Vendndodhja dhe nevojat kryesore të biznesit të ri: objekti, pajisjet operative dhe orenditë

|  |
| --- |
|  |

2.3 Përshkrim i detajuar i shërbimit

|  |
| --- |
|  |

2.4 Planet për shpërndarjen, kontrollin e cilësisë dhe përgatitjen e shërbimit

|  |
| --- |
|  |

**3. Produktet dhe shërbimet**

3.1 Përshkrim i detajuar i produktit/shërbimit

|  |
| --- |
|  |

3.2 Planet për shpërndarjen, kontrollin e cilësisë dhe prodhimin e produktit ose përgatitjen e

Shërbimit

|  |
| --- |
|  |

**4. Vlerësimi i nevojave të tregut**

4.1 Nevojat e konsumatorit dhe të tregut

|  |
| --- |
|  |

4.2 Profili i klientit tipik

|  |
| --- |
|  |

4.3 Nevoja për studimin e klientëve/tregut

|  |
| --- |
|  |

**5. Avantazhet konkurruese**

|  |
| --- |
|  |

**6. Kontabiliteti dhe financa**

6.1 Potenciali financiar

|  |
| --- |
|  |

6.2 Kërkesa për financimin e sipërmarrjes së re

|  |
| --- |
|  |

6.3 Plani financiar: i bazuar në kesh (para në dorë).

|  |
| --- |
|  |

**PROJEKT KURRIKULAR 2**

**Matematika klasa X**

**Tema:** Aftësohuni: Fillimi i një biznesi (tema përzgjidhet nga nxënësit në bashkëpunim me mësuesin)

**Koha:** Projekti do të zhvillohet brenda dy tremujorëve në 6 orë mësimi.

**Faza e parë** në tremujorin e dytë në 3 orë mësimi.

**Faza e dytë** në tremujorin e tretë në 3 orë mësimi.

**Klasat pjesëmarrëse**: ......................................

**Shkolla** “.......................................” Tiranë.

**Rezultatet e të nxënit:**

Në përfundim të projektit nxënësi:

* grumbullon dhe përpunon sa më shumë informacion për fillimin e një biznesi;
* përcakton vendndodhjen dhe logon e biznesit;
* skicon duke zbatuar një shkallë dhe një kurs të dhënë;
* prezanton informacionin e grumbulluar dhe argumenton rezultatet e tij.

**Njohuritë kryesore matematikore që do përdoren gjatë zhvillimit të projektit:**

* Shkalla e vizatimit dhe kursi i lëvizjes.
* Llogaritja e syprinës së figurave të përbëra.
* Veprimet me numrat.
* Llogaritja e kostos.
* Inekuacionet dhe veprimet me to.
* Interpretimi i kufijve nëpërmjet inekuacioneve.
* Vlerësimi i zgjidhjeve.
* Tabelat e të dhënave dhe interpretimi i tyre.

**Burimet kryesore të informacionit**

* Teksti mësimor i matematikës për klasën e X.
* Tekste të tjera lëndore që lidhen me situatën konkrete.
* Biseda me prindër, konsulta me mësuesit e lëndëve përkatëse, konsulta me specialistë të biznesit

që lidhen me situatën konkrete, konsulta me specialistë të rregullave të sigurisë.

* Revista, buletine të ndryshme.
* Plani i biznesit nga projekti 1.
* Shfrytëzim i burimeve në internet.

**Veprimtaritë kryesore që do të kryen**

1. Diskutimi me nxënësit lidhur me përzgjedhjen e temës së projektit.
2. Ndarja e klasës në grupe sipas dëshirës së nxënësve në bashkëpunim edhe me mësuesin.
3. Zgjedhja nga nxënësit e detyrës hulumtuese për secilin grup. Materiali ndahet në dy pjesë, tre detyrat e para në tremujorin e dytë dhe tre detyrat e tjera në tremujorin e tretë.
4. Kërkime njohurish të nevojshme në literaturën e rekomanduar, apo në internet në mënyrë që nxënësit të shfaqin aftësitë e tyre hulumtuese dhe studimore.
5. Hartimi i draftit përfundimtar të projektit si rezultat i punës individuale dhe punës në grup.
6. Prezantimi i produktit përfundimtar në klasë për secilën fazë dhe dorëzimi i punimeve nga secili nxënës.
7. Prezantimi i draftit përfundimtar të projektit, duke përmbledhur përfundimet e të dyja fazave.

**Tematika e orëve të planifikuara të planit mësimor**

* **Faza e parë:**

**Ora 1**: Përzgjedhja e temës, ndarja e grupeve dhe përcaktimi i detyrës hulumtuese për secilin grup.

**Ora 2**: Diskutimi i materialeve të siguruara nga nxënësit dhe hartimi i draftit të fazës së parë të projektit si rezultat i punës individuale dhe punës në grup.

**Ora 3**: Prezantimi i materialit të përgatitur. Vlerësimi i punës në grup dhe individual i nxënësve shënimet përkatëse të mësuesit.

* **Faza e dytë:**

**Ora 1:** Përcaktimi i detyrës hulumtuese për secilin grup.

**Ora 2:** Diskutimi i materialeve të siguruara nga nxënësit dhe hartimi i draftit të fazës së dytë të projektit si rezultat i punës individuale dhe punës në grup. Hartimi i draftit përfundimtar të projektit.

**Ora 3:** Prezantimi i materialit të përgatitur. Vlerësimi i punës në grup dhe individual i nxënësve shënimet përkatëse të mësuesit.

**Vlerësimi i nxënësve**

* Vlerësimi i nxënësve kryhet duke patur parasysh planin e paraqitur, zbatimin e planit, menaxhimin e informacionit dhe etikën e punës në grup.
* Vlerësimi i nxënësve do të kombinohet si vlerësim i punës në grup me vlerësimin individual.
* Vlerësimi individual do të bazohet jo vetëm me paraqitjen e materialit, por edhe në argumentimin e tij.

**Mësuesi i lëndës** ......................................................

**Faza e parë**

**Ora e parë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Fillimi i një biznesi.

**Koha e realizimit**: 45 min

**Teknikat e rekomanduara**: Braimstorming, punë në grup, diskutim i lirë etj.

**Rezultatet e të nxënit:**

Në fund të orës nxënësi:

* përzgjedh temën e projektit;
* përcakton detyrat e kësaj faze të projektit;
* përcakton metodën e punës në grup për realizimin e projektit dhe burimet përkatëse;
* realizon detyrat e tij e në grup dhe merr përgjegjësitë për to.

**Organizimi i orës së mësimit:**

* Nëpërmjet teknikës “Brainstorming” mësuesi në bashkëpunim me nxënësit përzgjedhin temën e projektit dhe detyrat e fazës së parë të tij.
* Ndarja e nxënësve të klasës në grupe me 4 – 5 vetë duke pasur parasysh edhe aftësitë matematikore të secilit nxënës.
* Sqarimi për secilin grup për situatën konkrete që ata duhet të përzgjedhin lidhur me temën e projektit. Çdo grup merr njërën nga 3 detyrat e para hulumtuese në faqen 206 – 207.
* Orientimi nga mësuesi për burimet që nxënësi mund të përdorë për përpunimin e informacionit. Ai udhëzon secilin nga grupet rreth detyrës që ata do të kryejnë.
* Zgjedhja e liderit të grupit, që do të drejtojë punën dhe do të raportojë për etapat e punës së kryer nga secili anëtar i grupit.
* Zgjedhja e liderit të klasës që do të hartojë draftin përfundimtar të projektit.

**Tema të sugjeruara për çdo grup pune:**

* Vendndodhja e restorantit.
* Logoja e restorantit.
* Rregullat e sigurimit të restorantit.

**Literatura e rekomanduar**: teksti i nxënësit faqja 206 – 207, revista biznesi, materiale nga interneti etj.

**Ora e dytë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Fillimi i një biznesi.

**Koha e realizimit**: 45 min

**Teknikat e rekomanduara**: “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”; “Rrjeti i diskutimit”.

**Organizimi i klasës**: “Punë në grup”

**Rezultatet e të nxënit**

Në fund të orës nxënësi:

* diskuton materialet e siguruara nga ai vetë, por edhe nga shokët e tjerë të grupit ;
* përzgjedh materialet më të domosdoshme për projektin;
* harton në grup draftin e projektit;
* përzgjedh mënyrën e prezantimit të projektit.

**Organizimi i orës së mësimit**

* Nxënësit punojnë në grupet e tyre.
* Nëpërmjet teknikës “Rrjeti i diskutimit”, nxënësit diskutojnë situatat dhe të dhënat e siguruara nga burime të ndryshme për hapjen e një restoranti.
* Nëpërmjet metodës “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”, lideri i grupit mban shënime për të gjitha diskutimet dhe zgjidhjet e mundshme të situatave përkatëse. Më pas bën një përmbledhje të tyre i ndihmuar dhe nga shokët e grupit.
* Nxënësit përzgjedhin materialet që do të përdorin për projektin.
* Nxënësit shkruajnë projektin e plotë dhe diskutojnë për mënyrën e prezantimit.
* Lideri i klasës mbledh liderët e grupeve dhe punojnë së bashku për të hartuar draftin përfundimtar të fazës së parë të projektit.

**Literatura e rekomanduar**: teksti i nxënësit faqja 206 – 207, revista biznesi, materiale nga interneti etj.

**Ora e tretë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Fillimi i një biznesi.

**Koha e realizimit**: 45min

**Teknikat e rekomanduara**: Prezantim në një poster (fletë formati A4, flete A3, karton etj), prezantim me kompjuter. Projekti mund të shkruhet me dorë ose me kompjuter.

**Organizimi i klasës**: Sipas grupeve të punës

**Rezultatet e të nxënit**:

Në fund të orës nxënësi:

* prezanton projektin dhe argumenton idetë e tij në këtë projekt;
* përdor gjuhën e duhur matematikore për materialin e përgatitur;
* respekton punën e grupit.

**Organizimi i orës së mësimit**

* Nxënësit prezantojnë punën sipas grupeve të tyre.
* Nxënësit i përgjigjen pyetjeve të shokëve nga grupet e tjerë dhe komenteve të mësuesit.
* Grupet respektojnë kohën e përcaktuar për prezantim.

**Vlerësimi i punës** mund të ndahet në dy drejtime:

1. **Vlerësime të bëra nga vetë grupet** sipas pyetjeve te mëposhtme (të sugjeruara):
2. Çfarë ju pëlqeu më shumë nga ky prezantim?
3. Çfarë etape të punës do te vlerësoni më shumë?
4. Çfarë sugjeroni të përmirësohet nga puna e secilit grup?

**Vlerësimi i bërë nga mësuesi** duke mbajtur parasysh disa këndvështrime:

1. cilësinë e organizimit të punës për të arritur objektivat e projektit;
2. sa qartë e kanë paraqitur nxënësit objektivin e tyre;
3. sa janë zbatuar afatet e vendosura me parë;
4. etikën e punës në grup;
5. mënyrën e bashkëpunimit brenda grupit, frymën e tolerancës, përgjegjësitë, mirëkuptimin etj.
6. aftësinë krijuese, përdorimin e teknikave tërheqëse dhe përdorimin e një gjuhe të zgjedhur, të pasur dhe pa gabime drejtshkrimore në prezantimin e projektit.

Mësuesi pasi dëgjon të gjitha grupet përcakton vlerësimin në bazë të kritereve të njohura për vlerësimin.

**Shënim:** Kriteret e vlerësimit janë të njëjta me ato në projektin 1.

**Faza e dytë:**

**Ora e parë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Fillimi i një biznesi.

**Koha e realizimit**: 45 min

**Teknikat e rekomanduara**: Brainstorming, punë në grup, diskutim i lirë etj.

**Rezultatet e të nxënit:**

Në fund të orës nxënësi:

* përcakton detyrat e kësaj faze të projektit;
* përcakton metodën e punës në grup për realizimin e projektit dhe burimet përkatëse;
* realizon detyrat e tij e në grup dhe merr përgjegjësitë për to.

**Organizimi i orës së mësimit:**

* Nëpërmjet teknikës brainstorming mësuesi në bashkëpunim me nxënësit përzgjedhin detyrat e kësaj faze të projektit.
* Ndarja e nxënësve të klasës në grupe me 4 – 5 vetë duke pasur parasysh edhe aftësitë matematikore të secilit nxënës.
* Sqarimi për secilin grup për situatën konkrete që ata duhet të përzgjedhin lidhur me temën e projektit. Çdo grup merr njërën nga 3 detyrat e dyta hulumtuese në faqen 207.
* Orientimi nga mësuesi për burimet që nxënësi mund të përdorë për përpunimin e informacionit. Ai udhëzon secilin nga grupet rreth detyrës që ata do të kryejnë.
* Zgjedhja e liderit të grupit, që do të drejtojë punën dhe do të raportojë për etapat e punës së kryer nga secili anëtar i grupit.
* Zgjedhja e liderit të klasës që do të hartojë draftin përfundimtar të projektit.

Në këtë fazë grupet mund të qëndrojnë edhe si në fazën e parë por është më mirë të ndërrohen me qëllim që të rritet bashkëpunimi dhe me nxënës të tjerë dhe lider të provojnë të jenë sa më shumë nxënës.

**Tema të sugjeruara për çdo grup pune:**

* Zgjedhja e tavolinave.
* Numri i tavolinave.
* Vendosja e kontakteve me furnitorë të mundshëm.

**Literatura e rekomanduar**: teksti i nxënësit faqja 207, revista biznesi, materiale nga interneti etj.

**Ora e dytë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Fillimi i një biznesi.

**Koha e realizimit**: 45 min

**Teknikat e rekomanduara**: “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”; “Rrjeti i diskutimit”.

**Organizimi i klasës**: “Punë në grup”

**Rezultatet e të nxënit**

Në fund të orës nxënësi:

* diskuton materialet e siguruara nga ai vetë, por edhe nga shokët e tjerë të grupit ;
* përzgjedh materialet më të domosdoshme për projektin;
* harton në grup draftin e projektit;
* përzgjedh mënyrën e prezantimit të projektit.

**Organizimi i orës së mësimit**

* Nxënësit punojnë në grupet e tyre.
* Nëpërmjet teknikës “Rrjeti i diskutimit”, nxënësit diskutojnë situatat dhe të dhënat e siguruara nga burime të ndryshme.
* Nëpërmjet metodës “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”, lideri i grupit mban shënime për të gjitha diskutimet dhe zgjidhjet e mundshme të situatave përkatëse. Më pas bën një përmbledhje të tyre i ndihmuar dhe nga shokët e grupit.
* Nxënësit përzgjedhin materialet që do të përdorin për projektin.
* Nxënësit shkruajnë projektin e plotë dhe diskutojnë për mënyrën e prezantimit.
* Lideri i klasës mbledh liderët e grupeve dhe punojnë së bashku për të hartuar draftin përfundimtar të fazës së dytë të projektit. Më pas ai harton dhe draftin përfundimtar të projektit.

**Literatura e rekomanduar**: teksti i nxënësit faqja 207, revista biznesi, materiale nga interneti etj.

**Ora e tretë e projektit**

**Tema**: Aftësohuni: Fillimi i një biznesi.

**Koha e realizimit**: 45min

**Teknikat e rekomanduara**: Prezantim në një poster (fletë formati A4, flete A3, karton etj), prezantim me kompjuter. Projekti mund të shkruhet me dorë ose me kompjuter.

**Organizimi i klasës**: Sipas grupeve të punës

**Rezultatet e të nxënit**:

Në fund të orës nxënësi:

* prezanton projektin dhe argumenton idetë e tij në këtë projekt;
* përdor gjuhën e duhur matematikore për materialin e përgatitur
* respekton punën e grupit.

**Organizimi i orës së mësimit**

* Nxënësit prezantojnë punën sipas grupeve të tyre.
* Nxënësit i përgjigjen pyetjeve të shokëve nga grupet e tjerë dhe komenteve të mësuesit.
* Grupet respektojnë kohën e përcaktuar për prezantim.

**Vlerësimi i punës** mund të ndahet në dy drejtime:

1. **Vlerësime të bëra nga vetë grupet** sipas pyetjeve te mëposhtme (të sugjeruara):

- Çfarë ju pëlqeu më shumë nga ky prezantim?

- Çfarë etape të punës do te vlerësoni më shumë?

- Çfarë sugjeroni të përmirësohet nga puna e secilit grup?

1. **Vlerësimi i bërë nga mësuesi** duke mbajtur parasysh disa këndvështrime:

- cilësinë e organizimit të punës për të arritur objektivat e projektit;

- sa qartë e kanë paraqitur nxënësit objektivin e tyre;

- sa janë zbatuar afatet e vendosura me parë;

- etikën e punës në grup

- mënyrën e bashkëpunimit brenda grupit, frymën e tolerancës, përgjegjësitë, mirëkuptimin, etj.

- aftësinë krijuese, përdorimin e teknikave tërheqëse dhe përdorimin e një gjuhe të zgjedhur, të pasur, dhe pa gabime drejtshkrimore në prezantimin e projektit.

Mësuesi pasi dëgjon të gjitha grupet përcakton vlerësimin në bazë të kritereve të njohura për vlerësimin.

**Shënim:** Kriteret e vlerësimit janë të njëjta me ato në projektin 1.